

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**

Принято
на Педагогическом совете лицея
Протокол от «29» 08 2022г.
№ 1

Введено в действие
приказом директора
от «29» 08 2022г.
№ 186

Утверждаю:
Директор



Ф.Ф. Аюпова

Положение о школьном парламенте

I. Общие положения.

- 1.1. Школьный Парламент (в дальнейшем ШП) является представительным органом ученического коллектива MAOU «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» (далее-лицей), органом ученического соуправления.
- 1.2. В системе ученического соуправления на ШП возлагаются функции законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества учащихся лицея а также исполнительного органа.
- 1.3. Главными правовыми источниками парламента являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенция ООН о правах ребенка, Устав лицея.
- 1.4. Положения и другие нормативные акты, принимаемые ШП, не могут противоречить Российскому законодательству и Международным документам о правах человека.
- 1.5. Деятельность ШП должна способствовать развитию элементов гражданского общества в укладе лицея, повышению правовой культуры учащихся, формированию у них гражданской позиции, развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.
- 1.6. Вовлечение школьников в систему школьного соуправления ориентировано на достижение устойчивого роста удовлетворенности учащихся, учителей, родителей школьников деятельностью образовательного учреждения.

II. Формирование Школьного парламента.

2.1 ШП формируется из активных, социально-ориентированных, творческих представителей классных коллективов 5-8 классов на основе классных выборов сроком на 1 учебный год не позднее 10 сентября текущего учебного года.

2.2. Из числа всех депутатов ШП формируются подразделения (министерства). Министерства создаются сроком на 1 учебный год, исходя из актуальных задач, стоящих перед школьным сообществом. Содержание деятельности министерств определяется отдельными положениями. Из состава каждого министерства путем голосования (открытого либо тайного – по решению большинства членов министерства) избирается министр.

2.4. Возглавляет работу ШП Спикер, избираемый сроком на 1 учебный год обучающимися 8-х классов из числа обучающихся 8-х классов. Выборы Спикера ШП регламентируются приказом директора лицея.

Учащиеся 5-8 классов имеют право настаивать на отставке избранного Спикера до истечения срока полномочий, если он не оправдал доверие избирателей. Решение об отставке Спикера принимается и в том случае, если 75% депутатов Школьного парламента проголосовали за отставку действующего Спикера.

III. Состав Школьного парламента.

3.1 **Спикер** . Спикером ШП является представитель 8-х классов, набравший наибольшее количество голосов в ходе выборов Спикера ШП.

3.2. **Депутат ГСУ**. Депутатом ГСУ становится кандидат на пост Спикера лицея, занявший 2 место на выборах Спикера.

3.3. **Школьный Совет учащихся (ШСУ)**. В совет входит спикер, депутат ГСУ и министры,

3.4. Количество депутатов ШП зависит от количества 5-8 классов (ориентировочно 8-15 чел.).

IV. Структура Школьного парламента и порядок его работы.

4.1 Главным органом ШП является общее собрание депутатов. Общее собрание депутатов собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

4.2. Руководит работой общего собрания Спикер.

4.3 На общем собрании ШП обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и лицея в целом, обсуждаются и принимаются нормативные документы, законы школьной жизни, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного процесса в лицее (учителям и родителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.

4.4. Между заседаниями ШП работой руководит Президентский совет.

ШСУ представляет ШП в промежутке между общими собраниями, осуществляет связь с депутатами парламента, руководит работой министерств и временных комитетов, готовит повестку дня общих собраний, объявляет о сроках и месте их проведения. Заседания ШСУ проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

4.5. Задачами министерств являются:

- выявление актуальных проблем (по своему направлению), отражающих интересы и потребности учащихся;
- определение (в соответствии с направлением) конкретных дел и мероприятий, направленных на решение выявленных проблем;
- организация участия своего министерства в реализации проектов городского совета учащихся.

4.6. Для разработки и реализации некоторых проектов, дел или акций могут создаваться временные творческие (проектные) группы, в которые могут войти любые учащиеся лица в том числе не являющиеся депутатами ШП, но заинтересованные в данном проекте (деле, акции).

4.7. Для консультативной помощи спикеру ШП, его министрам, а также для обеспечения связи с педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения директором лица назначается педагог-куратор.

У министерств ШП также могут быть кураторы-консультанты из числа учителей и родителей, имеющих демократические позиции и опыт общественной деятельности.

V. Права Школьного парламента.

Школьный парламент имеет право:

5.1 Представлять интересы ученического коллектива как внутри лица, так и за ее пределами.

5.2 Участвовать в определении перспектив развития лица, путей повышения образовательного потенциала лица, улучшения ее жизнедеятельности.

5.3 Участвовать в планировании работы лица.

5.4 Вносить предложения по обсуждению на педсовете актуальных для ученического коллектива вопросов.

5.5 Вносить предложения директору лица по вопросам поощрения и наказания обучающихся.

5.6. Обращаться к директору лица и его заместителям с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни лица.

5.7. Иметь свой печатный орган.

VI. Обязанности Школьного парламента.

Школьный парламент обязан:

6.1 Во всей своей деятельности руководствоваться законодательными документами.

6.2 Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни лица, становление демократического уклада школьной жизни.

6.3 Развивать систему ученического самоуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического самоуправления разного уровня.

6.4 Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от учащихся лица.

6.6 Защищать интересы коллектива учащихся и отдельных его членов как внутри лица, так и за ее пределами.